

**Unidad TR.2: Trigonometría en el triángulo rectángulo**  
**Matemáticas**  
**Tarea de Desempeño – Angulo del sol**

**Rúbrica de Ángulo del sol**

Nombre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4 **Introducción**

- Identifica el objeto usado en el experimento  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

- Breve resumen del experimento

\_\_\_\_\_/4 **Diagramas**

- 4 diagramas precisos de las cuatro diferentes divisiones del día.
  1. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  2. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  3. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  4. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4 **Cálculos**

- Se muestran cálculos precisos de los cuatro ángulos de elevación distintos.
  1. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  2. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  3. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  4. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/8 **Conclusiones** – Llega a conclusiones sobre las siguientes relaciones (x2)

- La relación entre la longitud de la sombra y el ángulo de elevación del sol se describe con precisión.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- La relación entre la longitud de la sombra y la hora del día se describe con precisión.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- La relación entre el ángulo de elevación del sol y la hora del día se describe con precisión.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- Comenta sobre otros factores que podrían haber influido en tu decisión.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/20 puntos